

Принято
Решением педагогического совета
Протокол № 1
От « 31 » октября 20 16 г.

Утверждено
Заведующий МКДОУ ДС 23
В.В.Смыкова
От « 31 » октября 20 16 г.
Приказ № 223



**Положение о режиме организованной образовательной
деятельности (занятий) воспитанников
Муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 23 Усть-Кутского муниципального
образования**

1. Общие положения

1.1. Режим организованной образовательной деятельности (занятий) воспитанников Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 (далее – ДОУ) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.30 ч.2 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Федеральными государственным образовательным стандартом ДО», Уставом МКДОУ ДС 23 и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов воспитанников.

1.2. Режим занятий обучающихся (воспитанников) регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в ДОУ и содержит информацию о режиме работы, о режиме пребывания детей и организации образовательной работы в ДОУ.

2. Цель и задачи режима ООД (занятий)

2.1. Основная **цель**:

- Сохранение физического и психического здоровья ребенка по организации образовательного процесса.

Задачи:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в ДОУ;
- обеспечении гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями.

3. Организация режима ООД

3.1. Организация режима ООД (занятий) осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и расписанием занятий.

3.2. Режим работы МКДОУ ДС 23 составляет 12 часовое пребывание воспитанников в учреждении: с 7.00 до 19.00 часов и осуществляется по пятидневной рабочей неделе (суббота, воскресенье, праздничные дни считаются выходными днями).

3.3. Продолжительность учебного года с 01 сентября предыдущего по 31 мая последующего года.

3.4. Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.5. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет: в группах раннего возраста – 10 занятий, во второй младшей группе – 10 занятий, в средней – 11 занятий, в старшей – 13 занятий, в подготовительной группе – 14 занятий; в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.8. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

3.9 Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группах раннего возраста – 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.10. Непрерывно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами (педагогом) в спортивном зале.

3.11. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 15-20 минут;
- старший дошкольный возраст – 25 -40 минут.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

4. Ответственность

4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.