

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления
образованием Усть-Кутского
муниципального образования



О.Н. Зуева

УТВЕРЖДАЮ:

Муниципальное казённое
дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 23



В.В. Смыкова

31.08.2017 г.

Отчет о результатах самообследования

за 2016- 2017 учебный год.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Усть - Кутского муниципального образования

Аналитическая часть

1. Общие сведения о ДООУ

Полное наименование учреждения	Муниципальное казёное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области.
Сокращенное наименование МДОУ	МКДОУ ДС № 23 УКМО
Юридический адрес:	Россия, 666785, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Азовская 22.
Фактический адрес	Россия, 666785, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Азовская 22.
Организационно-правовая форма МДОУ	Казённое учреждение
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Дошкольное образование
Учредитель детского сада	Усть-Кутское муниципальное образование. Функции и полномочия Учредителя ДООУ от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования. Адрес: 666784 Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Кирова, 39 Электронный адрес: goroo_uk@irmail.ru Адрес сайта МО УО УКМО: http://www.ukmo.eduustkut.ru/index.php/upravlenie-obrazovaniem тел. (8-39565) 5-22-09 (приемная) факс (8-39565) 5-22-09
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 9955 от 03 апреля 2017 г. Лицензия предоставлена Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.	

2. Самообследование деятельности дошкольного образовательного учреждения

Показатели	Информация																										
Характеристика воспитанников	В ДОУ 83 ребенок из них 33 девочки, 50 мальчиков. Функционирует 5 групп:																										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Возрастная группа</th> <th>Возраст детей</th> <th>Количество детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ясельная</td> <td>1,6 -2года</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">23</td> </tr> <tr> <td>1 младшая</td> <td>2-3 года</td> </tr> <tr> <td>2 младшая</td> <td>3-4 года</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Средняя</td> <td>4-5 лет</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>Старшая</td> <td>5-6 лет</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная</td> <td>6-7 лет</td> </tr> <tr> <td>Компенсирующей направленности</td> <td>3-7 лет</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> </tbody> </table>	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей	ясельная	1,6 -2года	23	1 младшая	2-3 года	2 младшая	3-4 года	20	Средняя	4-5 лет	15	Старшая	5-6 лет	18	Подготовительная	6-7 лет	Компенсирующей направленности	3-7 лет	7				
	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей																								
	ясельная	1,6 -2года	23																								
	1 младшая	2-3 года																									
	2 младшая	3-4 года	20																								
	Средняя	4-5 лет	15																								
	Старшая	5-6 лет	18																								
Подготовительная	6-7 лет																										
Компенсирующей направленности	3-7 лет	7																									
Сравнительный анализ результатов диагностики уровня готовности к школе выпускников	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Группа</th> <th colspan="6">Уровни школьной зрелости</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Высокий</th> <th colspan="2">Средний</th> <th colspan="2">Низкий</th> </tr> <tr> <th>Начало года</th> <th>Конец года</th> <th>Начало года</th> <th>Конец года</th> <th>Начало года</th> <th>Конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Подготовительная к школе группа</td> <td style="text-align: center;">---</td> <td style="text-align: center;">3 50%</td> <td style="text-align: center;">---</td> <td style="text-align: center;">2 33,3 %</td> <td style="text-align: center;">----</td> <td style="text-align: center;">1 16,7%</td> </tr> </tbody> </table>	Группа	Уровни школьной зрелости						Высокий		Средний		Низкий		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Подготовительная к школе группа	---	3 50%	---	2 33,3 %	----	1 16,7%
	Группа		Уровни школьной зрелости																								
			Высокий		Средний		Низкий																				
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года																				
Подготовительная к школе группа	---	3 50%	---	2 33,3 %	----	1 16,7%																					
Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 9955 от 03 апреля 2017 г. Лицензия предоставлена Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.																											
Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Структура основной образовательной программы ДОУ приведена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учётом Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.																											
Специфика регионально-культурных, этнографических, экологических и климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс в ДОУ представлена региональной моделью «Байкал – жемчужина Сибири» разработанной авторским коллективом преподавателей психологии и педагогики ДО педагогического института «Восточно-сибирской государственной академии образования» по руководством Л.А. Мишариной.																											
В группах компенсирующей направленности применяется программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» под редакцией Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой.																											
Образовательный процесс осуществляется на русском языке, группы общеразвивающей направленности.																											
Форма реализации образовательной программы ДОУ – очная.																											
Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.																											
Продолжительность НОД: в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут; во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; старшей группе (дети от 5 до 6 лет) -25минут;																											

	<p>в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут. В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы между занятиями длительностью 10 минут. Соотношение обязательной части Образовательной программы ДООУ и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом специфики национально-культурных и климатических особенностей) определено как 60% и 40%.</p>
<p>Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг</p>	<p>В апреле-мае - 2017 года было проведено анкетирование с целью изучения мнения родителей о качестве предоставляемых услуг ДООУ. В анкетировании приняли участие 71 % родителей. Количественно- качественный анализ полученных результатов показал: 92 % опрошенных полностью довольны качеством работы педагогов; 8 % затруднились ответить на вопрос. Из полученных данных можно сделать вывод, что родители доверяют коллективу и руководителю ДООУ, довольны качеством предоставляемых услуг.</p>
<p>Система управления</p>	<p>Управление МДООУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" и Уставом детского сада на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.</p> <div data-bbox="448 797 1433 1335" data-label="Diagram"> <pre> graph TD subgraph Level1 [1 уровень] P[Педагогический совет] Z[Заведующая] O[Общее собрание] R[Родительский комитет] end subgraph Level2 [2 уровень] SV[Старший воспитатель] M[медсестра] ZH[Завхоз] end subgraph Level3 [3 уровень] S[специалисты] V[воспитатели] MV[младшие воспитатели] OP[Обслуживающий персонал] end Children[Дети] Parents[Родители] P <--> Z Z <--> O O <--> R P <--> SV Z <--> M O <--> ZH R <--> ZH SV <--> M M <--> ZH SV --> S SV --> V M --> V M --> MV ZH --> OP S --> Children V --> Children MV --> Children OP --> Children Children --> Parents Parents --> R </pre> </div> <p>Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.</p> <p>I структура – органы самоуправления</p> <ul style="list-style-type: none"> · Общее собрание трудового коллектива · Педагогический совет <p>Общее собрание вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения.</p> <p>Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении. В состав Педагогического совета Учреждения входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.</p> <p>II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.</p> <p>I уровень – заведующая.</p> <p>Она осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДООУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с</p>

государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – старший воспитатель, медсестра, завхоз.

Старший воспитатель координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Завхоз, осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Медицинская сестра, контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

3 уровень - воспитатели, специалисты.

осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Условия реализации образовательной деятельности в ДОУ

Кадровое обеспечение

Педагогический состав

Воспитатели	8
Старший воспитатель	1
Педагог- психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по ФИЗО	-
Педагог дополнительного образования	-
Учитель логопед	1
Всего:	12

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование	количество
Высшее	5 - 42%
Среднее профессиональное	5 - 42%
Среднее	2- 16%

Педагогический стаж

стаж	количество
До 5 лет	5
От 5 до 10 лет	0
От 10 до 20 лет	5
От 20 до 30 лет	1
От 30 до 40 лет	1

Квалификационные категории

Квалификационные категории							
Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%
-		2	16,7	1	8,3	9	75

(1- педагог – молодой специалист)

Курсовая подготовка

В 2016 -17 году прошли курсы повышения квалификации

кол –во педагогов	Название курсов повышение квалификации
3	«Профессиональный стандарт педагога»
4	«Управление развитие ДОУ на основе шкал ECERS-R»
1	«Организация коррекционной работы в группах комбинированной направленности с ФГОС ДО»

Результативность и участие в мероприятиях: конкурсы, смотры, публикации

Педагог	Мероприятие	Результат
Никифорова З.И. воспитатель	Культурно-массовое мероприятие музыкальный фестиваль «Электровоз-2016г.» «Арт-фигура»	Грамота 3 место
	Районный конкурс «Зимняя мечта»	Грамота
Каличина П.В. воспитатель	Культурно-массовое мероприятие музыкальный фестиваль «Электровоз-2016г.» «Арт-фигура»	Грамота 3 место
	Районный конкурс «Зимняя мечта»	Грамота
	Муниципальный конкурс « Лучшая методическая разработка»	
Антипина В.Ю. воспитатель	Муниципальный конкурс « Лучшая методическая разработка»	
Канина Г.Г. воспитатель	Муниципальный конкурс « Лучшая методическая разработка»	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников	Диплом 3 место
	Всероссийский конкурс «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Диплом победителя 1 степени
	Всероссийский конкурс «Мой предмет» «Использование информационно- коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Диплом 2 место
	Международный конкурс «новое поколение выбирает ЗОЖ»	Лауреат 2 степени

Участие детей в конкурсах

Ф.И ребенка	Мероприятие	Результат
Рудых Маргарита	Всероссийский	Благодарственные

	6 года Недвиг Милена 6 лет	конкурс «Красота леса»	письма
	Рудых Маргарита 6 лет Анисимов Андрей-5лет, Анисимов Женя – 5 лет Мальцева Лиза – 3 года Крижановская – 2 года Комолов Дима – 2 года	Районный новогодний конкурс ёлочных игрушек «Зимняя мечта»	Грамоты
	Ударцева Саша	Муниципальный конкурс детских рисунков «С кисточкой в ладошке»	Сертификат участника
	Недвиг Милена	Муниципальный конкурс «Шашечный турнир»	Сертификат участника
	Гилястина Мира	Муниципальный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	Сертификат участника
Материально-техническая база	<p>В ДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Установлена противопожарная электронная система, все помещения снабжены средствами пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия. Для каждого помещения ДОУ разработаны и отработаны практически схемы эвакуации. В 2016 году установлено видеонаблюдение в помещении детского сада и территории всего 4 камеры, но необходимо ещё дополнительные 4 камеры, чтобы был полный обзор здания. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. Все калитки закрываются на шпингалеты, ворота на замок.</p> <p>В групповых комнатах имеются секции отопления, нужны ограничивающие доступ детей щиты. Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов и имеет закруглённые углы.</p> <p>В ДОУ функционируют специальные помещения: музыкальный зал; физкультурный зал; методический кабинет; кабинет педагога - психолога; медицинский кабинет; процедурный кабинет; кабинет учителя - логопеда</p> <p>Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и спальни, оборудованы в соответствии с СанПин. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей. Помещения групп по мере возможности и необходимости, обновляются, пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.</p> <p>Все кабинеты и залы оформлены в соответствии с их профилем и материально оснащены.</p>		

	<p>На территории детского сада имеется спортивная площадка с необходимым оборудованием (яма для прыжков, бум и др.) Каждый год комиссия (работники ДООУ) проводит осмотр на безопасность, прочность, эстетичность спортивного оборудования.</p> <p>На территории детского сада находятся: групповые участки для прогулок, с верандами и детским оборудованием для игры (песочницы, лесенки, домики, кораблики, машины, качели и др.)</p> <p>Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой, дежурством сторожей в ночное время. С детьми и персоналом 2 раза в год отрабатываются навыки эвакуации при пожаре.</p> <p>Созданы необходимые условия для педагогов и работников для работы в области ИКТ. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе, имеется подключение к сети Интернет, сайт ДООУ в интернете, на котором регулярно выставляются документы, регламентирующие образовательную деятельность дошкольного образования, освещаются события, происходящие в ДООУ.</p> <p>Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения.</p> <p>1 компьютер; 3 ноутбука; 4 принтера (1 – цветной); мультимедийный проектор; 1 экран; телевизор; DVD- плеер; 2 музыкальных центра; ламинатор</p>
Учебно - методическое обеспечение	<p>В дошкольном учреждении имеется достаточное количество методической литературы для реализации ООП ДООУ. В дошкольном учреждении принято и утверждено комплексно – тематическое планирование. Методическое оснащение образовательного процесса всех возрастных групп и методического кабинета, прописано в основной образовательной программе ДООУ. Учебно-методический ресурс методкабинета детского сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD дисках.</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Общий книжный фонд ДООУ составляет 1476 экз. в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методическая литература – 490 экз.; - наглядно-демонстрационный материал – 423 экз.; - энциклопедическая и художественная литература для детей и взрослых – 563 экз.
Организация медицинского обслуживания	<ul style="list-style-type: none"> - Заключен договор о совместной деятельности по организации охраны здоровья воспитанников в образовательном учреждении между МКДОУ ДС № 23 и Усть - Кутской центральной районной больницей. - медсестра –нет (острая необходимость) - оснащённость оборудованием – 100 %; - оснащённость медикаментами - 100 %
Организация питания	<p>В детском саду приготовление пищи ведётся в пищеблоке</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие согласованного примерного 10-дневного меню четырёхразового питания; - наличие технологических карт; - санитарное состояние пищеблока хорошее; - инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность работников пищеблока имеется; - оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

Обеспечение пожарной безопасности	<p>В наличии - первичные средства пожаротушения; обеспечение обслуживания АПС, ОПС; система тревожной сигнализации; вывод пожарной сигнализации на пульт МЧС.</p> <p>Требуется пропитка огнезащитным составом горючих поверхностей.</p>
Обеспечение антитеррористической безопасности	<p>Территория детского сада ограждена, имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация охраны: сторож в ночное время, тревожная кнопка с выводом на пульт ФГУП «Охрана» МВД России - оборудование экстренной связи с органами МВД России - телефонный аппарат; - паспорт антитеррористической защищённости образовательного учреждения; - дорожный паспорт; - информация в образовательном учреждении о номерах телефонов экстренных служб. <p>Установлено видеонаблюдение в помещении детского сада и на территории</p>
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	<p>Целью оценки качества образования в Учреждении является установление степени соответствия измеряемых условий эталону как общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.</p> <p>Задачами оценки качества образования Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение объективной информации об уровне и тенденциях развития образовательной деятельности. - Анализ полученной информации о состоянии измеряемых условий и динамики его развития по показателям качества образования. - Предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования. - Прогнозирование развития ДОО. - Принятие своевременных и обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности. - Предметом оценки качества образования в Учреждении являются условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, развивающая предметно-пространственная среда. <p>В работе по проведению оценки качества образования используются следующие методы: наблюдение, эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений), беседа, опрос участников образовательного процесса, анкетирование, сравнение и анализ, мониторинговые исследования, отчеты педагогов ДОО, самоанализ, посещение занятий и открытых мероприятий, анализ документов.</p> <p>С момента завершения процедуры внутренней оценки (мониторинговых исследований), ответственными лицами составляется отчет или аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней после его окончания. По окончании учебного года, на основании аналитических справок, отчетов по итогам оценки, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.</p> <p>Результаты процедуры внутренней оценки качества образования отражаются в материалах самообследования учреждения. Результаты проведенной внутренней оценки качества образования показали следующее: условия реализации ООП соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.</p> <p>По результатам ВСОКО, основными направлениями деятельности на 2016-2017 учебный год станут:</p>

	<ul style="list-style-type: none">-пополнение материально-технического обеспечения ДОУ, согласно требованиям ФГОС ДО.- продолжение работы по обучению коллектива в рамках ФГОС, ориентация педагогов на самообразование, саморазвитие, самосовершенствование, через повышение курсов квалификации по профилю;- активизация участия педагогов в различных конкурсах, мероприятиях разного уровня;- размещение результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения.
--	--

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

МКДОУ детский сад № 23 2016-17 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	83
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	83/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	83/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7/ 8,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 / 8,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	7 / 8,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 /42 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/42 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 /42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2/ 16,7%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	1/8,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 /42%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 /57%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/ 0 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 /83
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Педагог дополнительного образования	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	261,1кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да